

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TAUHID USIA DINI  
DI TKIT AL MUKMIN NGRUKI WARINGINREJO  
CEMANI GROGOL SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**Oleh :**

**LUKLUK SISMIATI**

**G 000 080 041**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448 Surakarta 57102

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

---

Lampiran : -  
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 09 Juli 2012

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Lukluk Sismiati  
NIM : G 000080041  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam(Tarbiyah)  
Judul : **Implementasi Pendidikan Tauhid Usia Dini di TKIT Al Mukmin Ngruki Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/ 2012**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

(Drs.Najmudin Zuhdi, M.Ag)

Pembimbing II

(Dra.Chusniatun, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi saudara

Nama : Lukluk Sismiati  
NIM : G 000080041  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam(Tarbiyah)  
Judul : Implementasi Pendidikan Tauhid Usia Dini di TKIT Al Mukmin  
Ngruki Waringinrejo Cemani Grogol Sukoharjo Tahun Pelajaran  
2011/ 2012

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Tanggal 27 Juli 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 30 Juli 2012

Dekan

Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag  
Sekretaris Sidang Penguji II

Ketua Sidang/Penguji I

(Drs. Najmudin Zuhdi, M.Ag)

(Dra. Chusnanun, M.Ag)

Penguji III

( Drs. Bambang Raharjo, M.Ag )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Il. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448 Surakarta 57102

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lukluk Sismiati  
NIM : G 000080041  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam(Tarbiyah)  
Judul : Implementasi Pendidikan Tauhid Usia Dini di TKIT Al Mukmin  
Ngruki Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/ 2012

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Skripsi ini bukanlah sebuah yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juli 2012

  
Lukluk Sismiati

G000080041

## MOTTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

“Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”

Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha penyayang, penulis mempersembahkan skripsi ini teruntuk:

- Allah Swt sang pemilik pembendaharaan apa-apa yang ada dilangit dan dibumi.
- Agama tercinta, agama paling sempurna, agama pembawa rahmat bagi seluruh alam, agamaku agama Islam
- Bapak Siswoyo dan Ibu Miskun ( Ma'e dan Pa'e) yang telah banyak memberikan do'a dan dukunganya baik lahir dan batin kepada penulis sehingga penulis dapat sampai kepada titik ini . Semoga Allah SWT senantiasa mebersamai dan meridhoi kalian berdua.
- Saudara-saudariku tersayang, mas Nurul, mas Didik, mbak Dikkah, Dek Faisol, Dek Farah, Dek Dita, Dek Adi. Kalian penyemangat diri, terimakasih untuk do'a dan dukunganya saudaraku.
- Segenap Sahabat –sahabatku FAI Tarbiyah 2008, Afifah, warni, Eni, Laily, Shofi, Rahayu, Istiqomah, Vulcan, Ika dan lainnya yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu. terimakasih atas semuanya, penulis tidak akan melupakan setiap apa yang kalian berikan.
- Sahabat seperjuangan di Lembaga Dakwah Kampus JMF (Jama'ah Masjid Fadhlurrahman) UMS, Sahabat seperjuangan di AIK Mentoring FAI UMS, Sahabat seperjuangan di HMP PAI FAI UMS Angkatan 2008-

2010. terimakasih atas kebersamaan kalian selama ini yang telah banyak membantu penulis dalam memperbaiki diri.

- Segenap Keluarga besar Darul Ilmi Center, terima kasih banyak mbak-mbak (mbak anggi, mbak hety, mbak hanif, mbak asih) meski hanya sebentar kita bersama, namun banyak kenangan anis yang tak kan terlupa. Terima kasih untuk do'a dan semangatnya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي. وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي. وَأَحْلِلْ غَدَّةً مِنْ لِسَانِي. يَفْقَهُوا قَوْلِي. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang maha berkehendak , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya diyaumul akhir nanti serta para sahabat, tabi'in dan tabi'ut tabi'in.

Tauhid merupakan pondasi awal bagi seorang muslim dalam menapaki hidupnya didunia dan di akhirat. Sudah barang tentu hal ini harus ditanamkan pada diri setiap muslim sejak ia dilahirkan kedunia. Allah sudah memerintahkan hal ini secara jelas di dalam Al Qur'an melalui kisah Luqman dengan anaknya, Luqman memberikan nasehat kepada anaknya Sebelum Luqman menyampaikan nasehat yang lain yakni, “ janganlah menyekutukan Allah” Ini menandakan bahwa ketauhidan adalah bekal awal dan merupakan dasar dalam agama.

Pendidikan tauhid tidak dapat sepenuhnya ditanamkan oleh orang tua, salah satu yang dapat membantu adalah lembaga pendidikan baik formal maupun informal. Untuk itu keberadaan Taman Kana-kanak Islam Terpadu sangatlah membantu orang tua dalam menanamkan pendidikan tauhid kepada anak-anaknya dengan materi dan metode yang disesuaikan dengan kondisi anak. Untuk itu



penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian terhadap implementasi pendidikan tauhid usia dini.

Dengan selesainya skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Tauhid Usia Dini di TKIT Al Mukmin Ngruki Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012” penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu atas peran sertanya penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. MA. Fattah Santoso, M.Ag , selaku Dekan FAI yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Najmudin Zuhdi, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran hingga skripsi ini selesai.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag , selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan judul dan mambantu dalam penyusunan proposal skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang selama ini telah memberikan ilmu yang luar biasa kepada penulis. Serta seluruh karyawan bagian TU FAI terimakasih atas pelayanan terbaiknya dalam hal administrasi.
6. Segenap staff perpustakaan UMS yang telah menyediakan referensi-referensi yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Hj. Hidayatus Sholihyah, S.Th. I , selaku Kepala Sekolah TKIT Al Mukmin Ngruki, terimakasih telah mengijinkan penulis mengadakan penelitian.
8. Dinnul Qoyimah S. Pd. I yang telah meluangkan waktunya disela-sela kesibukan untuk membantu penelitian ini.
9. Segenap Sahabat –sahabatku FAI Tarbiyah 2008, Afifah, warni, Eni, Laily, Shofi dan Rahayu, penulis tidak akan melupakan setiap apa yang kalian berikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

cSurakarta, 30 Juli 2012



Lukluk Sismiati

G000080041

## DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Daftar bagan dan table	Halaman
Bagan 1. Struktur Pengurus TKIT Al Mukmin Ngruki Sukoharjo .....	63
Tabel 1. Data murid TKIT Al Mukmin Ngruki Sukoharjo .....	59
Tabel 2. Daftar guru dan Karyawan TKIT Al Mukmin Ngruki Sukoharjo.....	61
Tabel 3. Data Materi Kupas Tema.....	67
Tabel 4. Data Materi Program Khusus.....	69
Tabel 5. Data Materi Syi'ar Harian.....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pengajuan Judul Skripsi
2. Permohonan Menjadi Pembimbing
3. Surat Ijin Riset
4. Surat Keterangan Mengadakan Riset
5. Berita Acara Konsultasi
6. Daftar Riwayat Hidup
7. Contoh Soal Tertulis
8. Foto Proses Pembelajaran Pendidikan Tauhid Usia Dini di TKIT Al Mukin Ngruki Sukoharjo

## ABSTRAK

Pendidikan tauhid adalah pondasi awal bagi kaum muslimin dalam menjalani hidupnya didunia secara baik dan benar agar mengatarkan kepada kehidupan akhirat yang baik pula. Untuk itu Pendidikan tauhid haruslah ditanamkan kepada kaum muslimin sejak awal/ sejak dini. Meski seringkali hal ini terlalaikan oleh orang tua sebagai madrasah pertama bagi anak dalam menanamkan pendidikan keagamaan anak. Hal ini terjadi salah satunya karena kesibukan orang tua, ketidak siapan orang tua dalam mendidik maupun ketidakpahaman orang tua akan pentingnya pendidikan tauhid bagi anak. Sehingga banyaknya TKIT- TKIT yang ada sedikit banyak telah membantu para orang tua dalam mendidik anaknya, salah satunya TKIT Al mukmin Ngruki Sukoharjo.

Berangkat dari latar belakang tersebut , kita dihadapkan beberapa permasalahan antara lain: bagaimana implementasi pendidikan tauhid usia dini di TKIT Al Mukmin Ngruki Sukoharjo serta adakah faktor penghambat dan faktor pendukungnya. Untuk itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian di Lembaga ini dengan tujuan untuk mengetahui bentuk implementasi pendidikan tauhidnya sudahkah sesuai dengan standar yang ditetapkan serta mengetahui apa saja faktor penghambat serta faktor pendukung yang mempengaruhi proses implementasi pendidikan tauhid di TKIT tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara serta dokumentasi. Adapun metode analisis datanya penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yakni menggambarkan realitas dilapangan dalam bentuk data-data deskriptif untuk digeneralisasikan dengan konsep ilmiah yang ada sehingga dapat diambil sebuah kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwasanya pendidikan tauhid usia dini di TKIT Al Mukmin Ngruki Sukoharjo sudah cukup baik, meski masih ada beberapa hal yang menjadi penghambat dalam proses penerapan pendidikan tauhid di TKIT tersebut. Keberhasilan ini dapat dirasakan pihak sekolah maupun wali murid . Hal ini dapat dilihat dari, materi ketauhidan yang disampaikan, metode pengajaran yang digunakan, adanya evaluasi pembelajaran, lingkungan pembelajaran, sarana prasarana serta perubahan sikap dan tingkah laku anak yang lebih baik.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Data Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
Daftar Isi.....	xiv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8

E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penelitian.....	17

## BAB II LANDASAN TEORI PENDIDIKAN TAUHID USIA DINI

A. Pendidikan Tauhid.....	20
1. Pengertian Pendidikan Tauhid.....	20
2. Kedudukan dan Fungsi Pendidikan Tauhid.....	21
3. Tujuan Pendidikan Tauhid .....	23
4. Ruang lingkup Pendidikan Tauhid.....	23
B. Anak Usia Dini.....	29
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	29
2. Perkembangan Dan Periodisasi Anak Usia Dini.....	30
C. Pendidikan Tauhid Pada Anak Usia Dini.....	43
1. Materi Pendidikan Tauhid Pada Anak Usia Dini.....	43
2. Metode Penerapan Pendidikan Tauhid Pada Anak Usia Dini.....	46

## BAB III IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TAUHID USIA DINI DI TKIT AL MUKMIN NGRUKI SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

A. Gambaran umum umum sekolah.....	55
1. Sejarah Berdirinya.....	55
2. Letak Geografis.....	56
3. Visi dan Misi sekolah.....	56

4. Sarana dan Prasarana.....	57
5. Keadaan Peserta didik.....	58
6. Keadaan Tenaga Pendidik.....	60
7. Hubungan Sekolah dengan wali murid.....	53
B. Implementasi Pendidikan Tauhid Usia Dini Di TKIT Al Mukmin Ngruki Sukoharjo.....	64
1. Dasar dan tujuan penerapan.....	64
2. Perencanaan Penerapan.....	65
3. Proses pelaksanaan penerapan.....	77
4. Evaluasi Pembelajaran.....	82
5. Tingkat Keberhasilan.....	83
C. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Impementasi Pendidikan Tauhid Usia Dini.....	84
1. Faktor Penghambat .....	84
2. Faktor Pendukung.....	84
BAB IV ANALISIS DATA DENGAN METODE DESKRIPTIF KUALITATIF	
A. Implementasi Pendidikan Tauhid Usia Dini.....	86
B. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung.....	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
C. Penutup.....	98
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN